

«Нарушение и закон»

Мероприятие для учащихся 4-5 классов

Составила: соц. педагог Мучейкина Н.В.

Цель: познакомить с понятиями о насилии, о возможностях его предотвращения, с законами.

Форма: беседа

Наглядность: таблицы «Формы насилия в школе», «Кому мы доверяем», «Действия милиции»

- Мы будем говорить на тему насилия в обществе. Мы живем с вами в сложное время. Преступления среди подростков увеличиваются с каждым днем, формируются группировки, совершаются преступления, растет число наркоманов. Мы с вами, простые граждане, не можем спокойно ходить по улицам вечером. Ответьте мне на вопрос: «Что такое насилие?»

- Есть разные формы насилия, каждая из которых характеризуется по-своему. Но мы рассмотрим именно те, с которыми вы можете столкнуться в школе. Посмотрите на таблицу и приведите примеры для каждой формы насилия.



Физическое – это когда бьют, толкают, дергают за волосы, пинают.

Психическое – это оказание давления, унижение, угроза, порча принадлежащих вещей.

Эмоциональное – это грубые окрики, оскорбления, унижение чувства достоинства, постоянная критика.

- Если вы к кому-то применили физическое насилие, то за это вас ждет определенное наказание. Независимо от того, обратится этот человек с жалобой в милицию или нет данный случай будет рассмотрен, так как из травмпункта информация автоматически поступает в милицию.

Не думайте, что насилие можно причинить, не боясь быть наказанным. Нет, наш закон нас охраняет. Существует ответственность за проявление насилия по отношению к другому человеку. В УК есть законы, на основании которых можно возбудить уголовное дело.

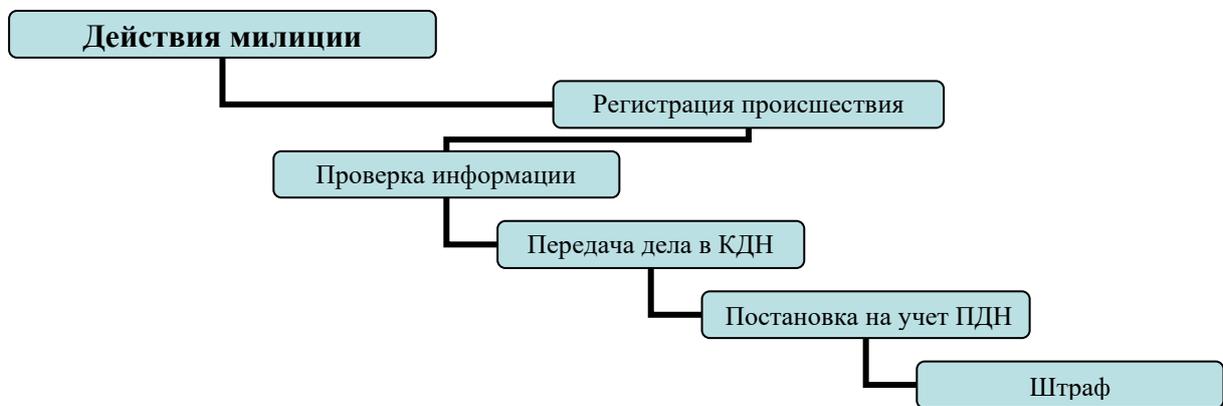
Какие наказания для несовершеннолетних предусматриваются за такие нарушения?

- постановка на учет в милицию;
- рассмотрение дела на КДН;
- штраф.

- Но часто, когда над подростком совершается насилие, он боится об этом сказать даже родителям. Что же делать в таком случае? Вы должны попросить помощи у человека, которому вы доверяете. Кто это может быть?



Среди несовершеннолетних бывают не только жертвы, но и правонарушители. Какие правонарушения могут совершить ваши сверстники? Какое их ждет наказание? В этом случае обязательно присутствует работа милиции.



/ Выходят два человека/

1: Здесь есть дети и можно их похитить.

2: Верно.

1: Ух, сколько денег мы на них заработаем!

2: Да, разбогатеет мы с тобой.

- Взрослые люди, которые хотят похитить ребенка, могут применить силу, а могут и уговаривать, заманивать хитростью: поросят пойти с ними кому-нибудь помочь. Что вам нужно делать?

Итак, на угощения, предлагаемые незнакомцами, лучше не смотреть. Если вас пытаются увести силой, то кричите: «Помогите, я не знаю этого человека». Похитителями могут быть не только мужчины, но и милые женщины. Так что ведите себя осторожно с незнакомыми людьми.

1: Ах, какие чудесные ребята! Пойдем, я угощу тебя сладостями.

2: Мальчик, помоги, пожалуйста, донести эту сумку.

1: А мы тебя силой возьмем.

А теперь **задание**.

1 ряд отвечает, другие дополняют.

- Вспомните сказку Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок».

- Какому насилию он подвергся на птичьем дворе? (эмоциональному)

- Почему его обижали?

- Является ли это причиной, по которой можно обижать человека?

- Поступают ли ребята вашего класса как обитатели двора?

Задание 2 ряду. «Серая шейка» Мамин-Сибиряк.

- Чья жизнь была в опасности?
- Кто посягал на жизнь?
- Какая форма насилия присутствует в этой сказке? (психическая)

Задание 3 ряду. «Сказка о царе Солтане» А.С Пушкин.

- Что сделали с матерью и ребенком?
- Какая форма насилия присутствует? (физическая)

Во всех сказках добро побеждает зло. В реальной жизни насилие является уголовным преступлением и наказывается законом.

Задание.

Вспомнить сказку, где присутствует одна из форм насилия. Показать отрывок. Другой ряд должен угадать и назвать форму насилия.

Итог: Что вы сегодня узнали нового?

Какой вывод вы можете сделать?